

**«Расскажи – и я забуду,**

**покажи – и я запомню,**

**дай попробовать – и я пойму»**

Китайская пословица

Организация работы идет по трем взаимосвязанным направлениям, каждое из которых представлено несколькими темами:

- живая природа (характерные особенности сезонов в разных природно-климатических зонах, многообразие живых организмов как приспособление к окружающей среде и др...)
- неживая природа (воздух, вода, почва, электричество, звук, вес, свет, цвет и др...)
- человек (функционирование организма; рукотворный мир: материалы и их свойства, преобразование предметов и др..)

### **Младшая группа:**

- тематические альбомы
- коллекции: семена разных растений, шишки, камешки,
- ткани
- песок, глина
- наборы игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде.
- простейшие приборы и приспособления
- лупы, сосуды для воды, зеркала для игр с «Солнечным зайчиком»



### **Средний дошкольный возраст.**

- все выше перечисленное плюс; мини – музей (камни, «чудеса из стекла»), набор для игр с мыльной пеной.
- красители пищевые и непищевые (акварель, гуашь)
- семена бобов, фасоль, гороха.
- травы с различным запахом (полынь, мята)
- бросовый материал: веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки
- персонажи, наделенные определенными чертами (например почемучка), от имени которого моделируется проблемная ситуация
- карточки, схемы проведения экспериментов (заполняется воспитателем): опыт зарисовывается, ставится дата.

Подготовила: Полянина С. В.

Воспитатель МБДОУ № 80

## Старший дошкольный возраст

- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов
- серии картин с изображением природных сообществ
- природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва, пробки и т.д.
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики, винтики, шурупы, детали конструктора.
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная.
- медицинские материалы: пипетки с закругленным концом, колбы, деревянные палочки, резиновые груши, шприцы без игл, мерные ложки.
- зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи, воронки
- половинки мыльниц, формы для льда
- увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы
- клетчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки

## Структура детского исследования:

- выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования)
- выдвижение гипотезы
- поиск и выдвижение возможных вариантов решения
- сбор материала.
- обобщение полученных знаний

## Уголок экспериментирования в детском саду

