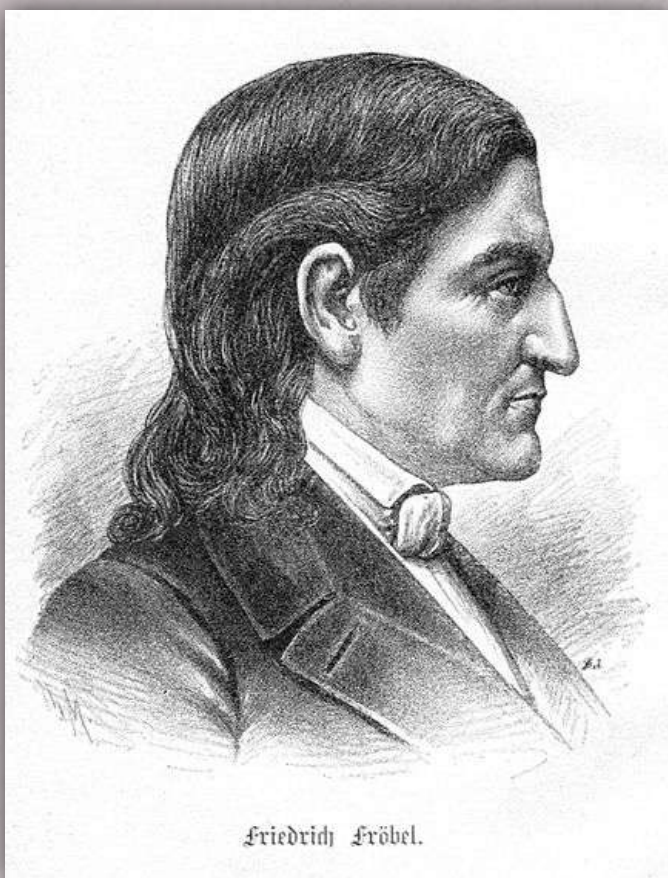


Дары ФРЕБЕЛЯ

**Полянина Светлана Владимировна
Воспитатель группы №10**



21.04.1782 -21.06.1852

**Фридрих Вильгельм
Август Фрёбель**
- немецкий педагог,
теоретик дошкольного
воспитания, ученик
Песталоцци, исходил
из того, что дети- цветы
и воспитывать их
должны "добрые
садовницы".

В термин «детский сад» Фребель вложил понимание ребенка как цветка, который надо заботливо выращивать, сохраняя при этом его врожденную природу . Фребель изобрел систему раннего развития, основанную на т.н. «шести дарах», которые впоследствии получили его имя. Ядром системы была игра, которую Фребель называл языком ребенка, дающим представление о том, что «лежит у него на душе, чем занята голова, чего хотят руки и ноги».



ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ

Дар первый:

разноцветные мячи на верёвочке

Подходящий возраст: с 3 месяцев до 4 лет.

Цель игры: знакомство с цветами;

первичное понимание формы;

развитие пространственного мышления;

развитие мелкой моторики.



Дар второй:

куб, цилиндр и шар

Возраст: с 2 лет.

**Цель игры: знакомство с формами и свойствами предметов;
развитие исследовательских навыков.**

**Шар — символ движения,
куб — символ покоя,
в то время как цилиндр
совмещает свойства обоих
предметов.**



Дар третий: куб, разбитый на 8 кубиков

Возраст: от 3 лет.

Цель игры: понимание целого и частей («сложное единство»);

развитие творческих способностей;

развитие координации; понимание симметрии



Дар четвертый: куб, разделенный на 8 плиток

Возраст: с 3 лет

Цель игры: развитие пространственного мышления;

понимание взаимоотношений

между различными частями целого;

развитие зрительно-моторной координации.



Дар пятый: куб, разделенный на 27 маленьких кубиков, при этом 9 из них разделены на более мелкие составляющие.

Возраст: с 4 лет

Цель игры: знакомство с понятиями квадрата и треугольника; знакомство с объемными формами (куб и треугольная призма); развитие воображения; развитие зрительно-моторной координации.

Дар шестой: куб, разделенный на 27 кубиков,

многие из которых разделены на другие фигуры

Возраст: с 4 лет

Цель игры: знакомство с понятиями кирпичики и столбики;

развитие пространственного мышления; развитие воображения.

Помимо этих 6 даров, Фребель предлагал другие разнообразные игры.



Дар седьмой:

Цель: демонстрирует абстракцию, подготавливает ребёнка к рисованию.

Применение: используется для демонстрации изображения как заместителя реальных объектов.

Направленность: развивает воображение.



Дар восьмой:

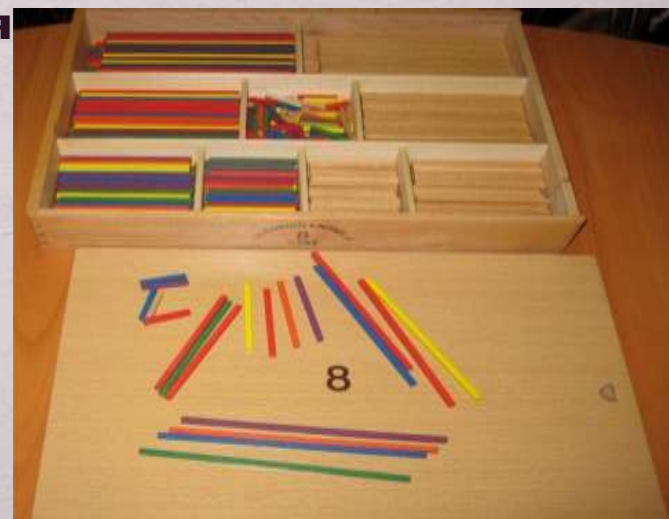
Цель: демонстрирует линию и вводит понятие длины.

Применение: используется для введения идеи периметра.

Направленность: развивает моторные навыки,

координацию,

переводит математические способности на новый уровень



Дар девятый:

Цель: представляет идею кривой

Применение: используется для введения идеи края цилиндра.

Направленность: развивает моторные навыки, координацию, переводит математические способности на новый уровень



Дар десятый:

Цель: демонстрирует, что линия состоит из точек.

Применение: используется для конструирования континуума из конечных объектов.

Направленность: развивает моторные навыки, координацию, переводит математические способности на новый уровень. Теперь ребёнок может переходить к изобразительной деятельности.





Существуют и другие дополнительные наборы: крупная мозаика, шнуровка с цветными геометрическими фигурами (куб, шар, цилиндр, призма), а также башенки, арки и цифры. Дополнительные наборы разработаны современными психологами с учетом конструктивных идей и педагогического воззрения Фребеля.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

