

МБДОУ «Детский сад» №80

«Прогулка в зимний лес»

(конспект занятия по образовательной области «Познавательное развитие» в
подготовительной к школе группе)

Подготовила:
Воспитатель Полянина С.В

2015

Тема: «Прогулка в зимний лес»

Группа: подготовительная к школе

Оборудование:

Снежинка на окне, цепь из снежинок с вопросами, «волшебное» зеркало, снежный ком (мяч), разрезные картинки (два снеговика), иллюстрации различных зданий, иллюстрации со следами зверей на снегу, отрывок из мультфильма «Снежная королева», фонограмма вьюги и голосовая фонограмма «Снежной королевы».

Предварительная работа:

Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева», беседы о жизни животных и птиц зимой, рассматривание иллюстраций со следами зверей и птиц в зимнем лесу.

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

Цели и задачи:

1. Систематизировать у детей представление о сезонных зимних изменениях в природе. Развить связную речь детей, расширять словарный запас.
2. Развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.
3. Продолжать формировать интерес к художественной литературе.
4. Приучать детей к самостоятельности ответов и суждений.
5. Совершать процессы внимания, памяти, логического мышления.
6. Формировать такие качества, как отзывчивость, справедливость, доброжелательность.

Планируемые результаты:

1. Проявление эмпатии по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
2. Овладение развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре.
3. Проявление инициативы в разных видах деятельности.

Создание мотивационного поля.

(Вызвать желание у детей прийти на помощь сказочному герою, который попал в беду)

Воспитатель обращает внимание на снежинку, прикрепленную на окне с той стороны улицы.

- Вот чудеса! К нам прилетела снежинка, но посмотрите в окно, разве на улице выпал снег? Откуда она же взялась?

Ответы детей:

Воспитатель: Назовите сказки, в которых была зима.

Ответы детей:

Воспитатель: А в какой сказке может понадобиться наша помощь, и чем мы можем помочь?

Ответы детей.

1. Актуализация знаний.

Включается фонограмма вьюги и голоса Снежной королевы:

- Глупые дети, у вас нет ни снега, ни мороза. Вы вообще не знаете, что такое зима! Как вы можете кому-то помочь? Ха-ха-ха!

Воспитатель:

- Ребята, вы догадались, чей это голос? (ответы детей)

- Теперь не осталось сомнений, это действительно Снежная королева! Она закрыла дорогу в снежное царство вот такими цепями. Мы должны разорвать их, для этого нужно ответить на вопросы, которые находятся на каждой снежинке.

Вопросы для детей:

1. Назовите характеризующие признаки зимы.
2. Назовите зимние месяцы.
3. Назовите животных, которые впадают в спячку.
4. Животные, которые запасают на зиму корм.
5. Как называется явление природы, когда идет снег?
6. Какой месяц год кончает, а зиму начинает?
7. О каком месяце говорят: «Году – начало, зиме – середина»?

8. У каких птиц зимой появляются птенцы?
9. У каких животных зимой появляются детеныши?

Ответы детей на вопросы.

Включается фонограмма вьюги и голоса Снежной королевы.

- Ну, хорошо, убедили. Отправляйтесь на помощь Герде. Я даже подарю вам волшебное зеркало, чтобы вы быстрее добрались до зимнего леса. Но помните, что впереди вас ждут испытания и сложные задания. Уж я-то постаралась.

Воспитатель: - Трудностей мы не боимся, а за зеркало большое спасибо. Ребята, в лесу очень холодно. Как же нам быть, чтобы не замерзнуть?

Ответы детей:

2. Открытие детьми нового знания.

Проводится самомассаж «Зима».

«Зима»

Пришла зима,

(трет ладонь друг о друга)

Принесла мороз.

(пальцами массируем плечи, предплечья)

Пришла зима,

(трет ладонь друг о друга)

Замерзает нос.

(ладонями массируем кончик носа)

Снег,

(плавные движения ладонями)

Сугробы,

(кулаки стучат по коленям попеременно)

Гололед.

(ладони трут колени разнонаправлено)

Все на улицу – вперед!

(одна рука на колени ладонью, вторая рука согнута в локте, кулак меняем)

Теплые штаны наденем,

(ладонями проводим по ногам)

Шапку, шубу, валенки.

(ладонями проводим по голове, по рукам, топая ногами)

Руки в варежках согреем

(круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони)

И завяжем шарфики.

(ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи)

Зимний месяц называй!

(ладони стучат по коленям)

Декабрь, Январь, Февраль.

Воспитатель: - Все готовы? Тогда нам предстоит ритуал, чтобы перенестись в зимний лес. Все дети повторяют слова за воспитателем.

В зеркале мы отразимся,

Где захотим, там очутимся,

Перенеси нас зеркало в зимний лес

Воспитатель:

- Нас встречают снеговики-охранники. Мы должны найти чем они отличаются друг от друга, и тогда они нас пропустят дальше .

Игра «Найди 10 отличий»

Воспитатель:

- Что-то действительно здесь очень холодно. Давайте поиграем в игру. Будем перебрасывать снежный ком друг другу, и называть слова, характеризующие зиму, заодно и согреемся.

Игра «Какая зима»

Воспитатель:

- Следующее задание, которое придумала для нас Снежная королева.

Игра «Найди замок Снежной королевы»

Детям предлагаются иллюстрации различных зданий, среди которых они должны отыскать замок.

Воспитатель:

- Ребята, что-то никак мы не можем отыскать в лесу Герду. Что же делать?

Ответы детей:

Дети обращают внимание на иллюстрации со следами зверей на снегу.

Игра «Угадай след»

Дети называют следы животных и среди них находят след человека, который ведет к Герде, укрывшейся за елочкой.

Воспитатель:

- Бедная девочка, ты совсем замерзла! Ты дальше не сможешь продолжать поиски Кая. Как же нам поступить?

Ответы детей:

Воспитатель:

- Ну, хорошо, давайте все вместе вернемся в детский сад, чтобы согреть Герду. Говорим все вместе слова:

В зеркале мы отразимся,
Где захотим, там очутимся,
Перенеси нас зеркало обратно в детский сад

- Мы так рады, что нашли тебя. Ребятам пришлось очень постараться, но они были смелыми, ловкими и находчивыми. Герда благодарит детей. Взамен дети передают зеркало Герде и объясняют, что благодаря нему, она может спасти своего брата из царства Снежной королевы.

4. Рефлексия.

После того как девочка уходит, на экране телевизора включается отрывок из мультфильма где Герда спасает Кая.

Воспитатель:

- Как вы думаете, мы помогли Герде?

- Что нам пришлось сегодня преодолеть?

- Что мы делали, чтобы достичь своей цели?

Какие мы молодцы, все вместе славно справились с такими трудными заданиями. Каждый внес свою лепту в общее дело.