

Конспект занятия по образовательной области ФЭМП
для детей старшего дошкольного возраста
Тема: «Путешествие колобка»

Воспитатель:
Полянина С.В.
МБДОУ детский сад №80

г. Новороссийск 2016г

Тема: «Путешествие Колобка»

Дата проведения занятия:

Группа: старшая

Оборудование для каждого ребенка: лабиринт выхода из леса, 6 полосок разного цвета и разной длины; «морковка», разрезанная на 3 части; геометрические фигуры, улитка, «печенье» - круги, квадраты, прямоугольники, треугольники, овалы; набор геометрических фигур;

Для педагога: интерактивная доска, Колобок, заяц, волк, медведь, «дорожки» - 8 полосок разного цвета и разной длины, геометрические фигуры.

Приоритетная образовательная область: Познание (ФЭМП);

Интеграция образовательных областей: Речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие;

Цели и задачи: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры- круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, познакомить с новой геометрической фигурой - «овал», совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, устанавливать размерные отношения между 5 предметами разной длины и располагать их в определенной последовательности, отражать результаты сравнения в речи; воспитывать интерес к сказкам, доброе отношение к героям и желание помогать им.

Планируемые результаты: ребенок различает круг, квадрат, треугольник, овал; умеет группировать предметы по форме; умеет сравнивать и располагать предметы по убыванию – возрастанию, описывает выполняемые действия.

Ход образовательной деятельности:

Создание мотивационного поля	На интерактивной доске появляется колобок, который шагает по лесу, поет песенку. Это вызывает интерес детей, они подходят к интерактивной доске.
Актуализация знаний.	<p>Педагог: «Круглый, вкусный и румяный, Он не слушал деда с бабой, Прямо с печки, прыг да скок, Укатился ... (колобок);</p> <p>Рассказывает: Покатился колобок со двора тропой в лесок и заблудился. <u>Ребята, сможем мы помочь Колобку? Что вы предложите?</u></p> <p>Предполагаемые ответы детей: вернуться обратно, вызвать спасателей, показать дорогу колобку.</p> <p>Д/и «Помоги найти тропинку»: на лабиринте нарисовать путь, по которому Колобку необходимо выбраться из леса.</p> <p>Педагог продолжает рассказ: «Покатился Колобок по нашей дорожке и кого в лесу встречал, всем старался, помогал. Вот под кустиком зверек длинноухий, скок да скок.</p>

	<p>Кто это? (зайка). А как вы догадались? Ответы детей. Педагог продолжает рассказ:</p> <p>Травку зайка быстро ел, колобка чуть-чуть не съел! Надоела зайке травка. Захотелось ему чего-нибудь вкусенького. <u>А чем можно угостить зайку? (ответы детей)</u> Давайте угостим его морковкой, он очень обрадуется.</p> <p>Д/и «Угостим зайку морковкой» (дети собирают «морковь», разрезанную на 3 части.</p> <p>Покатился колобок дальше тропочкой в лесок. Вслед ему- зубами щелк-выскочил голодный ...(волк). Волка все в лесу боятся, очень любит он кусаться. Ходит в мягких тапочках он за Красной Шапочкой. Волк решил подружиться с Красной Шапочкой и пригласил ее в гости, ждёт не дожидается. А Красная Шапочка стоит перед 5 дорожками и не знает по какой дорожке ей пойти, чтобы к волку побыстрее прийти. <u>Хотите помочь Красной Шапочке? (ответы детей)</u></p> <p>Конечно, мы поможем девочке и укажем ей самую короткую дорожку. Д/и «Посадим улитку на самую короткую дорожку» (дети называют полоски, располагая их по убыванию) А чтобы Красная Шапочка не перепутала дорожки, на самую короткую мы посадим улиточку и она укажет путь.</p> <p>Педагог: покатился колобок, перепрыгнул ручеек. Кто-то топает, он слышит. Это топал бурый Мишка. Молвит колобок ему: «Мишенька, не пойму, что ты топашь, как слон?» Дети выполняют движения. Сделай лучше ты поклон, вправо-влево повернись, и назад еще прогнись. Повернись вокруг себя, будешь быстрый ты, как я!</p>
<p>Открытие нового знания.</p>	<p>Колобок: -«Мишка, Мишка, наш дружок, открывай-ка кузовок!» Отвечает Мишка: «Машенька испекла печенье. Всем зверятам угощенье»</p> <p>Педагог показывает печенье - геометрические фигуры</p> <p>Круглое печенье для зайчика, квадратное – для мишки, треугольное - лисички, прямоугольное – для волка ,а для тебя колобок - вот такой странной формы (показывает овал).</p> <p>Воспитатель знакомит детей с овалом на основе сравнения его с квадратом и кругом.</p>
<p>Самостоятельное применение нового знания на</p>	<p>Покатился колобок дальше тропочкой в лесок. Мимо тихо шла лисичка – рыжехвостая сестричка. Нам передала набор, где много геометрических фигур. <u>Хотите поиграть с этими фигурами? А сможете выбрать из этих фигур овалы и составить из них картинки?</u></p> <p>Д/и «Геометрическая мозаика»</p>

практике	
Рефлексия	В конце образовательной деятельности педагог подводит итог: вместе с детьми рассматривают полученные картинки. Беседует с детьми: Вам было интересно? Что вы сегодня узнали нового? Чему вы научились? что вам показалось трудным? Что теперь вы можете сделать сами?