

# **Проект по экологическому воспитанию старших дошкольников «Не забывают птиц зимой!»**

Воспитатель: Малашкина Е.П.

## **Актуальность проекта:**

Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно. К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Холод птицам не страшен, им страшен голод. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь птицам выжить могут только люди. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие. Участие в конкурсе «Столовая для пернатых» в рамках проекта способствует созданию условия для общения ребенка с миром природы, развитию умения обобщать наблюдаемые явления, делать выводы, анализировать, классифицировать, аргументировать свою точку зрения. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности (изготовление кормушек, приобретение корма для птиц) способствует укреплению детско-взрослого сообщества (педагоги – дети – родители). Кроме того, старший дошкольный возраст является благоприятным для организации проектной деятельности. Таким образом, включение в содержание образовательной деятельности в подготовительной группе проекта «Покормите птиц зимой!» можно считать своевременным и актуальным.

**Тип проекта:** Краткосрочный

**Сроки реализации проекта:** 2 месяца (март-апрель 2018г.)

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги

**Цель:** Обогащать и расширять знания и представления участников проекта о птицах, особенностях образа их жизни, повадках птиц, о роли человека в жизни зимующих птиц. Изготовление кормушек для поддержания жизнедеятельности зимующих птиц.

**Задачи:**

- Воспитание у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах: подкормка птиц зимой, изготовление кормушек.
- Активизировать и расширять словарь по теме, развивать связную речь детей, совершенствовать уровень накопленных знаний о взаимодействии людей и птиц в зимнее время.
- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом.
- Формирование экологически грамотного поведения детей по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

**Материально-техническое:**

- наглядно-дидактический материал;
- мультимедийное оборудование;
- Презентация;
- ноутбук;
- наборы для художественной деятельности, наборы для творчества.

**Этапы реализации проекта:**

**1.Подготовительный**

**2.Основной**

**3.Заключительный**

**Механизм реализации проекта.**

**Первый этап – подготовительный:**

*Подготовка к работе педагога:*

- Работа с методической литературой.
- Создать условия для формирования расширения знаний о зимующих птицах.
- Составить план совместной деятельности по уходу и кормлению птиц зимой.

*Сотрудничество с родителями:*

- Привлечь родителей к участию данного проекта (корм, кормушки)

- Подбор литературы, картинок, энциклопедий о зимующих птицах.

### **Второй этап – основной:**

**Цель:** формирование представлений и знаний о зимующих птицах и навыка оказания помощи им зимой.

*Беседы:*

«Зимующие птицы»

*Восприятие художественной литературы:*

Заучивание стихов о птицах (Александр Яшин «Покормите птиц»). Чтение рассказов, стихов, пословиц, поговорок о птицах

*Дидактические игры:*

«Накорми птиц». «Верю – не верю»

*Наблюдения:*

«Какие птицы прилетают на кормушку?» Столовая для птиц.

*Продуктивная деятельность:*

- Выставка детских рисунков с использованием нетрадиционной техники рисования.
- Изготовление памяток — Как подкармливать птиц

### **Третий этап – заключительный :**

- Подведение результатов.
- Выставка кормушек «Столовая для пернатых».
- Распределение кормушек для птиц на территории детского сада.
- Организация дежурства детей.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Создание необходимых условий по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

- Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

Какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;

- Как различить птиц по окраске;
- Какие корма предпочитают птицы.

#### **Были сделаны следующие выводы:**

- Птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла, чем ярче светит солнце, тем больше птиц на улице, тем они активнее;
- В ветреные дни птицы не прилетают;
- Из кормов голуби и воробьи предпочитают семечки, а синицы – сало;
- Воробьи, голуби, свиристели прилетают стайками, синицы по 3 - 4, вороны – по одиночки;
- За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.

#### **Используемая литература:**

1. В.Н.Чернякова «Экологическая работа в ДОУ»; творч.центр «Сфера» 2008г.
- 2.Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?»; М.-2007г.
3. Е.Г.Зверева, О.Н.Монтазери, М.А.Игошина «Окружающий мир»; «Ювента» 2006г.
4. Л.Б.Фесюкова, О.О.Григорьева «Времена года»; «Ранок», Харьков 2008г.
- 5.Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова, М.А.Васильева примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы»; «Мозаика-Синтез», Москва 2014г.
6. Интернет ресурсы.

